



ДЕТСКА ГРАДИНА № 29
• СЛЪНЦЕ •



УТВЪРДИЛ!

Директор на ДГ № 29:

/Елвира Омайникова/

Председател ОС:

/Нина Георгиева/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2019/ 2020 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици, които:

- са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;
- са подложени на тормоз и агресия;
- не владеят българския език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните си задачи;
- имат затруднения в обучението;
- имат специални образователни потребности (СОП);
- са с изявени дарби и др.,

Всичко това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

ДГ № 29 „Слънце“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В детската градина уязвимите групи деца се приемат като хора със способности и потенциал, а не единствено с трудностите и ограниченията им. В ДГ № 29 се създават условия за достъпна качествена грижа за децата, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в предучилищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между децата в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на ученето.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

1. Условия и ред за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата:

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
Осигуряване на обща подкрепа по етапи	Учителите разпознават деца с различни възможности- напредващи или изоставащи и изготвят план за дейности, според потребностите им	В рамките на бюджета на детската градина	До 3 месеца от началото на учебната година	Деца с изготвени планове за дейности	Деца с допълнително обучение по предмети; Деца посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Работа с психолога; Диференциран подход на обучение	Учители, психолог
Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности						

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
Осигуряване на равен достъп за деца със СОП	Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето; Назначаване на екип на детето	В рамките на бюджета на детската градина „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”	Учебната 2019/2020 година	Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа	Изготвени толкова на брой планове за подкрепа за личностно развитие, колкото са децата със СОП	Координатор – учители, психолог, др.
	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина; „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”	Учебната 2019/2020 година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата	Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и децата със СОП	Координатор – учители, психолог, др. специалисти
	Осигуряване на специалист в ДГ, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната 2019/2020 година	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	Осигурен координатор в детската градина	Координатор
Работа с нагласи и отношения	Организиране на „Академия за родители“; Организиране на „Дни на отворените врати“; Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната 2019/2020 година	Позитивен психоклимат и приемане на „различието”	Осигурен позитивен психоклимат в детската градина	Координатор

	общуване; Участие в екипни обсъждания / срещи; Супервизии с външни специалисти на екипите работещи с децата.					
Осигуряване на равен достъп до образование на ученици в риск						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
Създаване на менторска програма „Връстници обучават връстници“	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчин език не е българския	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната 2019/2020 година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския; Повишени умения за толерантно общуване	Повишен успехи интерес към знания; Създаден положителен микроклимат в групата, с цел приемственост	Психолог педагогически специалисти
	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от децата от малцинствени групи	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната 2019/2020 година	Повишено ниво на владеене на български език	Повишено ниво на владеене на български език	
Детско участие						

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Създаване на клубове по интереси в различните етапи на обучение</i>	Групиране на децата по интереси; Създаване на връзки- „дете помага на дете”	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната 2019/2020 година	Умения за работа в екип; Усъвършенстване на силните страни по интереси на децата;	Създаване и функциониране на клубовете; Посещаемост на клубовете;	педагогически специалисти
Здравна грижа						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Грижа за здравето- физическо, психическо и социално благополучие;</i>	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на децата; Провеждане на групови програми, съобразена с възрастовите специфики на децата;	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната 2019/2020 година	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на децата	Директор/ учители
Спорт и занимания						

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири	<p>Организиране на спортен празник в детската градина;</p> <p>Насочване на децата към спортни клубове;</p> <p>Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини;</p> <p>Поощрение с награди</p>	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната 2019/2020 година	<p>Подобряване физическата активност на децата;</p> <p>Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на децата</p>	Участие в различни спортни дисциплини;	Координатор – директор, учители или др. специалисти
Позитивен психологически климат						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Превенция на насилието и проблемното поведение; 2. Психологическа подкрепа	<p>Прилагането на цялостен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда</p> <p>Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;</p>	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната 2019/2020 година	<p>Подобрена физическата среда в детската градина;</p> <p>Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение</p>	Подобри нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между децата за сметка на екипната работа	Психолог/ пед. специалисти