



ДЕТСКА ГРАДИНА № 29

• **СЛЪНЦЕ** •



УТВЪРДИЛ!

Директор на ДГ № 29:

/n/

Заповед № 50/16.09.2024 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

за учебната 2024/2025 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Децата

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ чрез учебното съдържание;
- ✓ чрез допълнителни занимания;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учителите.

4. АКЦЕНТИ

- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите;

- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението по пътищата.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детскоградинската общност и готовност за участие в общоградинския живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Учителите по групите

2. Спазване на правилника за дейността на детската градина.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, Учители по групи

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, учители

4. Провеждане на занимания по групите:

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;

Толерантност и интеркултурен диалог ;

Безопасност и движение по пътищата

Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ

Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти

Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

Срок: през учебната година
Отг.: Учители по групите

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници.

Срок: през учебната година
Отг.: Учители по групите

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и градинско знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, родителско настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на децата

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

2. Разглеждане на здравни теми -здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

3. Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи.

Срок: целогодишен

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

4. Мероприятия за почистване на детската градина и двора

Срок: целогодишен

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 19.04. 2025 г.
Отг.: Учители по групите

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2025 г.
Отг.: Учители по групите

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи.

Срок: през учебната година
Отг.: Учители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година
Отг.: Учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май 2025 г.
Отг.: Учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на детски спортен календар на детската градина.

Срок: Септември 2024 г.
Отг.: Учители

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година
Отг.: Учители, директор

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

VI. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ

| <i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |
|--|--|
| Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни | Медиите и глобалната мрежа в обществения живот |
| Как да се храним и живеем здравословно | Самовъзпитание на волята – ”Изгради се сам” |
| Измамните блаженства | Общуване между родители и деца |
| Здравословно хранене | Заедно срещу домашното насилие |
| Хигиена на човешкото тяло | Конфликтите – как да ги разрешаваме |
| Психично здраве | Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот |
| | Новият наркотик Интернет – как да се спасим |
| | Не на агресията и насилието |
| | Права и отговорности – какво зная и не зная за тях |

| <i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |
|--|--|
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване | Лесно ли е да бъдеш толерантен? |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | Конфликти в мултикултурна среда |
| Видове замърсявания на околната среда - последици | Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него |

| | |
|--|--|
| Водата – природен ресурс и основен фактор на живот | Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе |
| Категории защитени територии | Приятел и врагове – междуполово разбиращавство |
| Екологични проблеми – природни бедствия | Общувание с връстниците |
| Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране | Моята личност и моят свят |

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ № 29 „Слънце“ е разработен съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1 / 16.09.20274 г. и Утвърдена със Заповед на директора на ДГ № 29 „Слънце“.