



ДЕТСКА ГРАДИНА № 29
• СЛЪНЦЕ •



УТВЪРДИЛ!

Директор на ДГ № 29:

/n/

Заповед № 25 /16.09.2024 г.

Председател ОС:

/ n /

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБИЦАВАНЕ
НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици, които:

- са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;
- са подложени на тормоз и агресия;
- не владеят българския език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните си задачи;
- имат затруднения в обучението;
- имат специални образователни потребности (СОП);
- са с изяви дарби и др.,

Всичко това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

ДГ № 29 „Слънце“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В детската градина уязвимите групи деца се приемат като хора със способности и потенциал, а не единствено с трудностите и ограниченията им. В ДГ № 29 се създават условия за достъпна качествена грижа за децата, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в предучилищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между децата в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на ученето.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

1. Условия и ред за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата:

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Осигуряване на обща подкрепа по етапи</i>	Учителите разпознават деца с различни възможности- напредващи или изоставащи и изготвят план за дейности, според потребностите им	В рамките на бюджета на детската градина	До 3 месеца от началото на учебната година	Деца с изготвени планове за дейности	Деца с допълнително обучение по предмети; Деца посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Диференциран подход на обучение	Учители

Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Осигуряване на равен достъп за деца със СОП</i>	Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето; Назначаване на екип на детето	В рамките на бюджета на детската градина „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”	Учебната година	Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа	Изготвени толкова на брой планове за подкрепа за личностно развитие, колкото са децата със СОП	Координатор – учители, специалисти, др.
	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина; „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”	Учебната година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата	Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и децата със СОП	Координатор – учители, др. специалисти
	Осигуряване на специалист в ДГ, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната година	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	Осигурен координатор в детската градина	Координатор
<i>Работа с нагласи и отношения</i>	Организиране на „Академия за родители“. Организиране на „Дни на отворените	В рамките на бюджета на детската	Учебната година	Позитивен психоклимат и приемане на	Осигурен позитивен психоклимат в	Координатор

	врати”; Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване; Участие в екипни обсъждания / срещи; Супервизии с външни специалисти на екипите работещи с децата.	градина		„различието”	детската градина	
Осигуряване на равен достъп до образование на ученици в риск						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Създаване на менторска програма „Връстници обучават връстници”</i>	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчин език не е българския	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския; Повишени умения за толерантно общуване	Повишен успехи интерес към знания; Създаден положителен микроклимат в групата, с цел приемственост	Педагогически и др. специалисти
	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от децата от малцинствени групи	В рамките на бюджета на детската градина	Учебната година	Повишено ниво на владеене на български език	Повишено ниво на владеене на български език	Педагогически и др. специалисти
Детско участие						

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Създаване на клубове по интереси в различните етапи на обучение</i>	Групиране на децата по интереси; Създаване на връзки- „дете помага на дете”	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната година	Умения за работа в екип; Усъвършенстване на силните страни по интереси на децата;	Създаване и функциониране на клубовете; Посещаемост на клубовете;	педагогически специалисти
Здравна грижа						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>Грижа за здравето- физическо, психическо и социално благополучие;</i>	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на децата; Провеждане на групови програми, съобразена с възрастовите специфики на децата;	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната година	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на децата	Директор / учители /мед. сестри
Спорт и занимания						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани	Индикатори	Водещ

			ие	результати		отговорник
1. Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири	<p>Организиране на спортен празник в детската градина;</p> <p>Насочване на децата към спортни клубове;</p> <p>Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини;</p> <p>Поощрение с награди</p>	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната година	<p>Подобряване физическата активност на децата;</p> <p>Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на децата</p>	Участие в различни спортни дисциплини;	Координатор – директор, учители или др. специалисти
Позитивен психологически климат						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Превенция на насилието и проблемното поведение; 2. Психологическа подкрепа	<p>Прилагането на цялостен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда</p> <p>Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;</p>	В рамките на бюджета на детската градина.	Учебната година	<p>Подобрена физическата среда в детската градина;</p> <p>Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение</p>	Подобри нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между децата за сметка на екипната работа	пед. специалисти

Програмата е приета на заседание на ПС, Протокол № 1 от 16.09.2024 г., утвърдена със Заповед на директора и съгласувана с ОС.