

ДЕТСКА ГРАДИНА № 29 „Слънце“

РАЙОН „ИЗГРЕВ“, СТОЛИЧНА ОБЩИНА

1113 София, ул. Тодор Стоянов №18, тел. 02 870 8388, e-mail: info-2205960@edu.mon.bg

Утвърждавам!

Геновева Еленска

Директор ДГ № 29 „Слънце“

Заповед № 2/15.09.2026г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
на Детска градина № 29
„Слънце“
за периода 2026-2030г.

София, 2026г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за управление на Детска градина № 29 „Слънце“ – гр. София, за периода 2026–2030 година, е основен документ, който определя визията, мисията, стратегическите цели, приоритетите и насоките за развитие на институцията в съответствие с държавната политика в областта на предучилищното образование, нормативната уредба и съвременните обществени потребности.

Стратегията е разработена с разбирането, че детската градина е първата обществена образователна институция, в която детето изгражда основите на своето личностно развитие, социални умения, емоционална интелигентност, познавателна активност и отношение към света. В този смисъл основен приоритет в управлението на Детска градина № 29 „Слънце“ е осигуряването на качествено, достъпно, равнопоставено и приобщаващо предучилищно образование, съобразено с индивидуалните потребности, възможности и темп на развитие на всяко дете.

Настоящата стратегия отразява стремежа на институцията да се утвърждава като съвременна, сигурна, подкрепяща и стимулираща образователна среда, в която всяко дете се чувства прието, защитено, ценено и насърчавано да развива своя потенциал. Водещ принцип в управленската философия е поставянето на детето в центъра на образователния процес, като се създават условия за учене чрез игра, творчество, изследване, преживяване и активно взаимодействие с околния свят.

Реализирането на стратегическите приоритети предполага целенасочено развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, насърчаване на екипната работа, прилагане на съвременни педагогически подходи и изграждане на култура на сътрудничество, отговорност и споделена ангажираност. Особено значение се отдава на подкрепата за личностното развитие на всяко дете, превенцията на затрудненията в обучението и социализацията, възпитаването на общочовешки ценности и формирането на умения, необходими за успешното продължаване на образованието и пълноценното участие в обществото.

Съществен елемент от развитието на Детска градина № 29 „Слънце“ е изграждането на устойчиво партньорство с родителите, основано на взаимно доверие, открита комуникация, уважение и споделена отговорност за благополучието и развитието на децата. Детската градина разглежда семейството като значим партньор в образователния процес и насърчава активното му участие в инициативите и дейностите на институцията.

Стратегията поставя акцент и върху ефективното управление на човешките, материалните и финансовите ресурси, поддържането на безопасна и здравословна среда, развитието на организационната култура и прилагането на принципите на прозрачност, законосъобразност, диалогичност и непрекъснато усъвършенстване. В условията на динамично променяща се образователна и обществена среда устойчивото развитие изисква гъвкавост, инициативност, иновативност и готовност за отговор на новите предизвикателства пред предучилищното образование.

Като директор на Детска градина № 29 „Слънце“ приемам управлението на институцията като отговорна мисия, насочена към създаването на условия за качествен образователен процес, професионална реализация на педагогическите специалисти, активно партньорство със семействата и изграждане на общност, обединена от споделени ценности и цели. Убеждението

ми е, че устойчивите резултати се постигат чрез последователност в действията, ясни приоритети, екипност и лична ангажираност на всеки участник в живота на детската градина.

Стратегията за периода 2026–2030 година е основа за планиране, организиране, реализиране и оценяване на управленските дейности, като нейната ефективност ще се проследява чрез конкретни мерки, индикатори за изпълнение и периодичен анализ на постигнатите резултати. Тя е отворен документ, който при необходимост може да бъде актуализиран в съответствие с нормативните промени, установените потребности и динамиката в развитието на институцията.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 29 „СЛЪНЦЕ“ е общинска детска градина, която се помещава в специално построена сграда, по оригинален архитектурен проект, пригодена за деца от предучилищна възраст. В сградата се помещават 9 градински и 2 яслени групи. Състоянието на сградния фонд е много добро.

Благодарение на личната заинтересованост, трудът на персонала и родителите са обновени почти всички групи на детската градина. Всяка група е едно огледало както на всички изисквания, дадени от Програмата, така и на личните и екипни възможности на педагозите и медицинските сестри. Това дава възможност на всяко дете да намери своето място и предпочитана дейност.

Всички помещения са подготвени за осъществяване на ежедневните дейности на децата с педагогическия и непедагогическия екип. Групите, яслите, музикалният салон и администрацията на детската градина са климатизирани. Медицинският кабинет на детската градина е обзаведен според съвременните изисквания. Спалните помещения са с креватчета и спално бельо. Закупени са нови музикални инструменти и сценични костюми за децата. Сервизните помещения на групите и яслите са оборудвани със съдомиялни машини. В групите има прахосмукачки за почистване. За почистване на коридорите и равните общи части има роботи за почистване. Използва се най-модерната система за дезинфекция на помещенията в детската градина и система за хигиенен и микробиологичен контрол на повърхности и води. Обновени са и цветята и дръвчетата в двора. Закупени са нови книжки за библиотеката на ДГ № 29 „Слънце“. Има апарат за автоматично поставяне на калцуни. Сменено е главното електрическо табло.

Наличната материална и дидактична база по групи говори за наличието на добри стопани и чувство за отговорност в колектива. Това качество трябва да се поддържа и развива. Подсигурени са интерактивни класни стаи.

Към 15.09.2026 г. в детската градина са записани 261 деца, има чакащи за приемане деца за яслите, първа, втора и трета група.

Щатът на педагогическия персонал е 20 щатни бройки, а на непедагогическия — 22. Има също незаети щатни бройки.

Оптимизирани са информационно-образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и общественения опит. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Създадени са условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. Реализирани са съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за модернизиране на жизнената среда.

Педагогическите специалисти от подготвителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата да овладяват интелектуално-волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителите прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на образователните програми и максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. Педагозите участват по проекти за придобиване на нови знания и умения при работата с деца.

Нашата обща цел е Детска градина № 29 „Слънце“ да бъде място, в което детството се преживява с радост, знанието се открива с любопитство, талантите се насърчават, различията се приемат, а доверието и грижата са основа на всяко взаимодействие.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Мисията на ДГ № 29 „Слънце“ е да осигурява висококачествено предучилищно образование и възпитание чрез:

- сигурна и здравословна среда;
- хуманно отношение и уважение към детето;
- развитие на емпатия, саморегулация и социални умения;
- партньорство с родителите като съмишленици;
- създаване на условия за творчество, движение, игра и ранно учене;
- прилагане на ефективно, прозрачно и устойчиво управление.

Мисията включва и устойчиво институционално развитие, при което финансовите, организационните и материалните ресурси се използват разумно, с грижа за качеството на образователния процес и за дългосрочната стабилност на детската градина.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина № 29 „Слънце“ е модерна, отворена, сигурна и вдъхновяваща образователна среда, в която всяко дете се чувства прието, разбрано и насърчено да развива своите способности, емоционална интелигентност и социални умения. В центъра на управлението стои детето като личност, а основен приоритет е създаването на общност, в която се възпитава добро сърце, уважение, съпричастност и позитивно отношение към другите.

Визията на ДГ № 29 „Слънце“ стъпва върху идеята, че предучилищното образование не е само подготовка за следващ етап, а най-важната основа за формиране на ценности, навици, любознателност и устойчиви модели на общуване. Детската градина ще бъде място, в което децата учат чрез игра, преживяване, откривателство и взаимоотношения, а педагогическият екип работи в дух на партньорство, доверие и професионализъм. Подходът ще бъде насочен към качествено приобщаване, ранна подкрепа и индивидуално развитие, в съответствие със съвременните направления в българското образование.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Да се гарантира високо качество на педагогическото взаимодействие, ориентирано към индивидуалните потребности на всяко дете.
2. Да се изгради позитивна детска общност, в която водещи са добротата, уважението, взаимопомощта и принадлежността.
3. Да се развие приобщаваща среда, подкрепяща деца с различни потребности, темпо на развитие и стилове на учене.

4. Да се засили партньорството с родителите чрез доверие, прозрачност и съвместни инициативи.
5. Да се повиши професионалният капацитет на екипа чрез вътрешноквалификационни и външни форми на обучение.
6. Да се постигне устойчива финансова и материална база чрез добро планиране, проектна активност и оптимизация на разходите.
7. Да се въведат енергично ефективни и екологично отговорни практики в управлението на сградата и ресурсите.
8. Да се утвърди позитивен публичен образ на ДГ № 29 „Слънце“ като съвременна, доверена и обществено отговорна институция.

ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Основен приоритет е детето да израства в среда, която не само обучава, но и възпитава. В този смисъл педагогическата работа ще бъде насочена към развитие на емоционална култура, толерантност и умение за сътрудничество. Ще се използват игрови и проектни подходи, STEM-елементи, творчески ателиета, двигателни и природонаучни дейности, които стимулират активното учене и мислене.

Особен акцент ще бъде поставен върху:

- развитие на емпатия и емоционална интелигентност;
- култура на общуване и ненасилствена комуникация;
- ранна превенция на агресия, изолация и поведенчески затруднения;
- позитивна дисциплина и изграждане на вътрешна мотивация;
- подкрепа на детската любознателност, инициативност и увереност.

Ще се насърчават форми, които подпомагат детето да изразява чувства, да разпознава емоции, да съдейства на другите и да се чувства ценен член на групата. Така детската градина ще съхранява онова „добро детско сърчице“, за което говориш, като го превръща в ежедневна възпитателна цел, а не само в красив лозунг.

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА

Управлението ще се основава на ясни правила, споделена отговорност и открита комуникация. Ще се прилага стил на лидерство, който съчетава високи очаквания с подкрепа, делегиране и екипност. Ръководната дейност ще включва системно планиране, мониторинг, анализ на резултатите и своевременна корекция на действията.

Ще се развива организационна култура, основана на:

- уважение между всички участници в образователната общност;
- ясно разпределение на отговорностите;
- регулярни екипни срещи и обратна връзка;
- споделяне на добри практики;

- култура на доверие, грижа и професионална етика.

Съвременното управление на предучилищна институция изисква не само административна ефективност, но и чувствителност към емоционалния климат в екипа, защото спокойният и мотивиран педагогически колектив е пряко условие за благополучие на децата.

ДЕТЕТО В ЦЕНТЪРА

Основен принцип на управлението е детето да бъде поставено в центъра на образователния процес. Това означава да се отчита неговата индивидуалност, личен ритъм, емоционални нужди, интереси, силни страни и потенциал за развитие.

Всяко дете идва в детската градина със своя история, семейна среда, темперамент и опит. Задача на екипа е да създаде условия, в които детето да се чувства спокойно и уверено, да изследва, да греши без страх, да опитва отново и да успява. Именно в ранна възраст се формират основите на самочувствието, саморегулацията, търпението и способността да се съпреживява другият.

В образователната практика ще се акцентира върху:

- емоционална сигурност и адаптация;
- развитие на социални умения и общуване;
- формиране на навици за самостоятелност;
- подкрепа на любознателността и активното учене;
- възпитаване на доброта, уважение и емпатия;
- насърчаване на детската инициативност и креативност.

Грижата за детето включва не само образование, но и цялостно благополучие. Детската градина трябва да бъде място, където детето се чувства значимо и прието, а всяка дейност има възпитателен и развиващ смисъл.

РОДИТЕЛСКО ПАРТНЬОРСТВО

Родителската общност е естествен и необходим партньор на детската градина. Успешното развитие на детето е възможно само когато семейството и образователната институция споделят общи ценности, ясни очаквания и взаимно доверие.

Партньорството с родителите ще се развива като двупосочен процес на информираност, участие и подкрепа. Детската градина ще работи за изграждане на отворена комуникация, в която родителят е уважаван, изслушван и включен в живота на институцията. Особено важно е родителите да се чувстват спокойни, че детето им е в среда, където се полагат професионални и човешки грижи.

Формите на работа с родителите ще включват:

- индивидуални срещи и консултации;
- групови родителски срещи с практически насочени теми;
- открити практики и съвместни инициативи;
- празници, тържества и семейни събития;

- работилници и кампании за емоционално, социално и здравно възпитание;
- дигитална комуникация и навременна обратна връзка;
- участие в обсъждане на важни решения и инициативи.

Родителската общност ще бъде насърчавана да участва не само в конкретни събития, а и в изграждането на обща култура на уважение, отговорност и съпричастност. Така детската градина се превръща в място, където детето вижда добрия пример на възрастните и усеща единство между дом и институция.

ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ЕКИПА

Педагогическият екип е ключовия ресурс на всяка детска градина. Затова ще се инвестира системно в квалификация, рефлексия и професионална общност. Ще се подкрепят обучения по теми като приобщаващо образование, емоционална интелигентност, работа с деца в риск, игрови и проектен подход, дигитални инструменти, ранна грамотност и позитивна дисциплина.

Ще бъдат насърчавани:

- взаимно наблюдение и споделяне на добри практики;
- екипно планиране;
- методически обсъждания;
- участие в мрежи и професионални форуми;
- развиване на вътрешна култура на учене през целия живот.

Съвременните тенденции в образованието в България са насочени към приобщаване, компетентностен подход и по-силен акцент върху ранното детско развитие. Това означава, че управлението на ДГ № 29 „Слънце“ трябва да подкрепя педагогическия екип не само административно, а и интелектуално и емоционално.

ФИНАНСИРАНЕ И РЕСУРСНА УСТОЙЧИВОСТ

Финансирането на детската градина ще се планира на основата на законосъобразност, прозрачност, ефективност и приоритетност на разходите. Основният принцип е всяко изразходвано средство да носи реална образователна, социална или инфраструктурна стойност.

Ще се търсят възможности за:

- целево планиране на разходите според годишните приоритети;
- участие в общински и национални програми;
- проектна активност за обновяване на средата и оборудването;
- партньорства с институции и организации в рамките на позволеното от закона;
- оптимизация на текущите разходи чрез по-добро управление на материалите, консумативите и енергията.

Особено важно е финансовото управление да подкрепя образователните цели, а не да ги ограничава. Затова всяко решение ще бъде оценявано и по критерия „полза за детето“.

ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ И РАЗХОДИ

Съвременните тенденции в управлението на образователните институции включват активни мерки за енергийна ефективност, тъй като те едновременно намаляват разходите и подобряват комфорта на децата и персонала. За общински училища и детски градини съществуват актуални възможности за финансиране на мерки за енергийна ефективност, като подпомагането може да достига до 70% от инвестиционните разходи по съответните програми.

В тази посока ще се работи за:

- енергиен одит и приоритизиране на нуждите;
- подмяна или модернизация на осветление с LED решения;
- подобряване на топлинната ефективност на помещенията;
- ефективно управление на отопление, вентилация и климатизация;
- разумно използване на вода и електроенергия;
- въвеждане на екологично възпитание сред децата чрез практически навици.

Енергийната ефективност не е само техническа мярка, а част от културата на отговорно управление. Тя подкрепя и възпитателната линия на детската градина, като показва на децата, че грижата за ресурсите е грижа за общото благо.

ИНДИКАТОРИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За периода на управление ще се следят показатели, свързани с:

- адаптация и посещаемост на децата;
- ниво на удовлетвореност на родителите;
- професионално развитие на екипа;
- качество на образователната среда;
- участие в инициативи и проекти;
- разходна ефективност;
- резултати от мерки за енергийна оптимизация;
- състояние на организационния климат.

Очакваните резултати са:

- по-спокойна, сигурна и позитивна среда;
- по-висока ангажираност и емоционална устойчивост на децата;
- активни и уверени родители;
- мотивиран педагогически екип;
- устойчиво и прозрачно управление;
- по-ниски текущи разходи и по-добра ресурсна обезпеченост.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепцията за управление на Детска градина № 29 „Слънце“ – гр. София, за периода 2026–2030 година, представлява заявка за последователно, отговорно и целенасочено управление, основано на ясна визия за бъдещето, споделени ценности и стремеж към непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование.

Убедена съм, че развитието на една образователна институция е процес, който изисква не само добро планиране и ефективна организация, но и лидерство, професионализъм, диалог и доверие. Устойчивите резултати се постигат чрез обединяване на усилията на педагогическите и непедагогическите специалисти, активното участие на родителите и изграждането на партньорства с институции и организации, ангажирани с развитието и благополучието на децата.

В управленската си дейност ще се ръководя от принципите на законност, прозрачност, отговорност, справедливост и уважение към личността. Ще насърчавам професионалната инициативност, екипната работа, иновативните педагогически практики и създаването на подкрепяща образователна среда, в която всяко дете има възможност да развива своите способности, интереси и индивидуален потенциал.

Важен приоритет ще бъде съхраняването на добрите традиции на Детска градина № 29 „Слънце“ и съчетаването им с нови идеи, съвременни подходи и решения, отговарящи на потребностите на децата, семействата и обществото. Вярвам, че приемствеността и промяната не са противоположни процеси, а взаимно допълващи се условия за устойчиво развитие и утвърждаване на авторитета на институцията.

Реализирането на поставените цели изисква обща воля, последователност и ангажираност от всички участници в живота на детската градина. Ето защо ще работя за изграждането на професионална общност, обединена от чувството за принадлежност, споделената отговорност и убеждението, че качествено образование започва с грижата за детето и доверието между възрастните.

Приемам управлението на Детска градина № 29 „Слънце“ като мисия и отговорност – да създавам условия за развитие, да подкрепям хората, да насърчавам добрите идеи и да превръщам стратегическите приоритети в реални резултати. Вярвам, че с общи усилия можем да утвърдим детската градина като модерна, сигурна, приобщаваща и вдъхновяваща образователна среда, в която всяко дете се чувства обичано, прието и уверено в собствените си възможности.

Защото успехът на детската градина не се измерва единствено с постигнатите резултати, а и с усмивките на децата, доверието на родителите, удовлетворението на екипа и увереността, че заедно изграждаме по-добро бъдеще.

С последователност, професионализъм и отдаденост ще работя за това Детска градина № 29 „Слънце“ да продължи да бъде място на детско щастие, знание, творчество и човечност.

Стратегията е приета на Педагогически съвет и утвърдена със Заповед № 2/15.09.2026г.

Стратегията е отворен документ, който подлежи на промяна по всяко време в зависимост от нуждите и необходимостта от такава.

